



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Муниципальный образовательный форум
**«СОВРЕМЕННОЕ БУДУЩЕЕ:
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**





21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Площадка № 6

«ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО г. КЕМЕРОВО»

Педагогическая мастерская





УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА КЕМЕРОВО



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Трек 1

ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО г. КЕМЕРОВО

Фомина Елена Ивановна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Гимназия № 25» г. Кемерово

Основания внедрения ЦМН

Федеральные проекты
*«Современная школа»,
«Успех каждого ребенка»,
«Молодые профессионалы»*

Распоряжение
Минпросвещения РФ
№Р-145 от 25.12.2019 г.

Распоряжение
Губернатора
Кузбасса
от 08.04.2020 № 38-рг

Приказ Министерства
образования и науки
Кузбасса № 782
от 17.04.2020 г.

«Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов...»

Целевая модель (методология) наставничества)



Основные термины

- *Наставничество*
- *Целевая модель наставничества*
- *Формы наставничества*
- *Куратор*
- *Наставляемый*
- *Наставник*

Формы наставничества



«ученик – ученик»

«учитель – учитель»

«студент – ученик»

«работодатель – ученик»

«работодатель – студент»

Общее образование

МАОУ
«Гимназия №42»

«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

МБОУ
«СОШ №39»

«УЧЕНИК-УЧЕНИК»

МАОУ
«СОШ №14»

«РАБОТОДАТЕЛЬ-УЧЕНИК»

МБОУ
«Гимназия №25»

«РАБОТОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ»

МБОУ
«СОШ №99»

«СТУДЕНТ-УЧЕНИК»

Формы наставничества

Дополнительное образование

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной»

МБОУ ДО «Станция юных техников «Поиск»

МБОУ ДО «Центр творчества Заводского района г. Кемерово»

МБОУ ДО «Центр детского творчества Центрального района г. Кемерово»

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района г. Кемерово»

«Внедрение ЦМН в образовательных организациях г. Кемерово»



- ✓ Кейс-сессия – 2
- ✓ SMART-интенсив – 4
- ✓ Публикации – более 12 шт.
- ✓ Интерактивный ресурс – 1
- ✓ Представление опыта за пределами региона (очно, г. Екатеринбург)
- ✓ Конкурсы профмастерства – более 20

Рекомендуемые источники

- «Методология (целевая модель) наставничества...», Министерство просвещения РФ АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства», М.2019 г.
- «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО», Министерство просвещения РФ





21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Трек 2

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦМН ПО ФОРМЕ «РАБОТОДАТЕЛЬ - УЧЕНИК»

Козлова Юлия Сергеевна,

учитель МАОУ «СОШ № 14»,

Кустова Наталья Федоровна,

канд. ист. наук,

завотделом МБОУ «ЦТ Заводского района г. Кемерово»

Тема:

Форма наставничества «Работодатель – ученик»



ВДОХНОВИТЕЛЬ



ОРГАНИЗАТОР



ИНТЕГРАТОР



МОДЕРАТОР



МОТИВАТОР



НАСТАВНИК



EQ-ЛИДЕР



КОУЧ

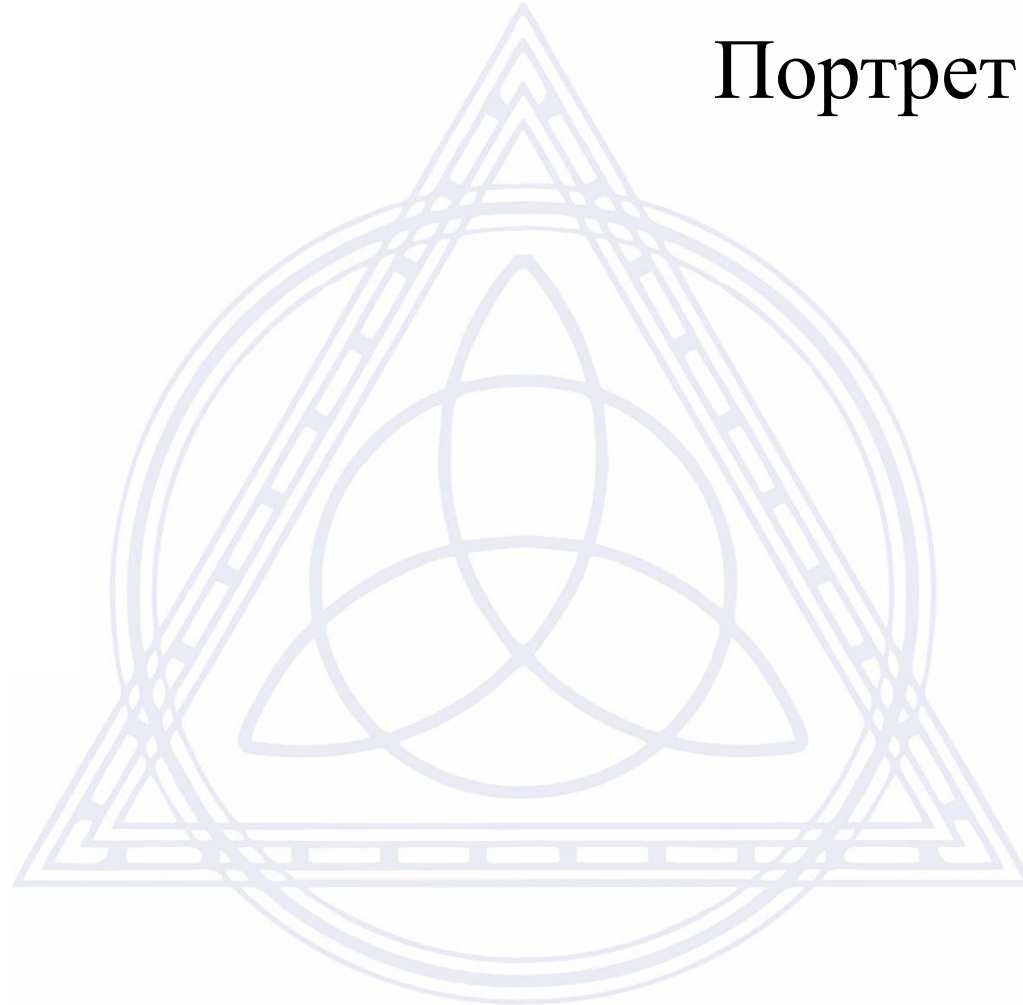
*«Начало — самая важная часть работы»
Платон, философ*

21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Портрет наставляемого



Портрет наставника



*«Единственный путь, ведущий к знаниям, - это деятельность»
Бернард Шоу, ирландский драматург, критик*

21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Портрет наставляемого

Вариант 1. Активный.

- особые образовательные потребности;
- мотивированный к самосовершенствованию;
- обладает высокой успеваемостью



Вариант 2. Пассивный.

- дезадаптированный;
- обладает низкой успеваемостью;
- не мотивирован на будущие достижения;
- дезориентированный



«Стремитесь не к успеху, а к ценностям, которые он дает».
Альберт Эйнштейн, ученый-физик

Портрет наставника



- статусный
- компетентный
- профессионал
- опытный
- с активной жизненной позицией
- коммуникативный
- выпускник того же образовательного учреждения
- пример для подражания
- уважаемый коллегами и сотрудниками
- готовый делиться навыками, знаниями и опытом
- лидер
- настойчивый, нацеленный на результат



*«Успех — это когда ты меняешь жизнь людей»
— Кирилл Аверьянов, 20 лет*

21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Коля. Равнодушный ученик 9-го класса. Не знает, кем быть, инертен, показывает не очень высокие образовательные результаты, не имеет гражданской позиции, настроен пессимистично по отношению к будущему, карьере и жизни. Не любит участвовать в школьных мероприятиях. Сидит в социальных сетях, играет на приставке. Минимально интересуется программированием, но школьная программа не располагает его к изучению сложных языков.



Лена. Новенькая в 8-м классе. Недавно переехала сюда с родителями и пока не нашла друзей. Любит фэнтези и эльфов, за что девочки из параллели часто ее дразнят. Учится хорошо, но не поднимает руку, даже если знает правильный ответ – стесняется. Интересуется мировой литературой, биологией, хорошо рисует.

«Учитесь у своего конкурента, потому что он будет учиться у вас»

Джефф О'Лири, писатель

Елизавета, 32 года. Ведущий сотрудник региональной сети цветочных магазинов. В прошлом – обычный флорист. У Елизаветы уже был опыт ведения лекций в школе, но ей больше интересна практическая деятельность, чем скучная теория. Сама Лиза очень активная, амбициозная девушка, любит свою работу, понимает все ее тонкости. Видит проблему: отсутствие креативного мышления и нового взгляда. Надеется, что наставнический проект даст ей возможность отвлечься от рутины, снова побывать в роли действующего педагога и создать новые продукты.

*«Даже путь в тысячу ли начинается с первого шага»
Лао-цзы, древнекитайский философ*



Сергей Иванович, 30 лет. Разработчик в региональной компании с опытом работы 5- 6 лет. Бывший учащийся Школы №19, где сейчас учится Коля. Занимается спортом, любит научную фантастику, коллеги отмечают его свежий взгляд на процессы внутри компании, так что Коля точно не заскучает. Сам любит нестандартно подходить к решению задач и надеется, что подросток "подкинет" ему пару идей

- Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого
- Наставляемый записался на курсы, начал более профессионально заниматься своими увлечениями, активно принимает участие во внеурочной деятельности
- Наставляемый принимает участие в творческих конкурсах
- Наставляемый успешно представляет совместный с наставником проект
- Повышение успеваемости наставляемого
- Наставляемые планируют трудоустройство на предприятиях наставников

*«Когда Вам покажется, что цель недостижима,
не изменяйте цель – изменяйте свой план действий».*
Конфуций, китайский философ

Результаты



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

*Наставник –
это секретное «оружие»
самых успешных людей планеты*

*«Наставничество – это инвестиция в долгосрочное развитие
организации, в ее «здоровье»».*

*Дэвид Майстер, американский писатель, академик и
исследователь*

21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Трек 3

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦМН ПО ФОРМЕ «УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

Белоусова Елена Леонидовна,

канд. пед. наук,

замдиректора по УМР МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

Вагайцева Елена Сергеевна,

канд. пед. наук,

замдиректора по НМР МАОУ «Гимназия № 42»

Алгоритм работы



1. просмотр отрывка художественного фильма
2. определение проблемы, профессиональных дефицитов педагога
3. составление план-схемы наставнической работы:
 - ✓ кто наставник
(профессиональный портрет),
 - ✓ основные мероприятия программы наставничества по уровням:
 - вне образовательного учреждения,
 - на уровне образовательного учреждения,
 - на личностном уровне



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Эпизод 1

Первый урок учителя географии

Виктора Сергеевича Служкина в 10А классе



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Дефициты

- отсутствие методического сопровождения вновь прибывшего учителя;
- незнание методики преподавания предмета;
- отсутствие должной подготовки к уроку;
- низкий уровень коммуникации

НАСТАВНИК

ОПЫТНЫЙ педагог – стажист, владеет методикой преподавания предмета, имеет авторитет у учащихся, тактичный.

Решение

- ✓ прикрепить опытного наставника;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ разработка совместных дел с классом;
- ✓ КПК
- ✓ самообразование молодого специалиста

Эпизод 2

Встреча коллег после уроков



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Дефициты

преподаватель литературы с двадцатилетним стажем, назидательна, суха и строга, пытается найти смысл в работе учителя, имеет **низкий уровень эрудиции**

НАСТАВНИК

может быть моложе, может быть ровесник или более опытный педагог, эрудированный, коммуникабельный, тактичный, авторитетный

Решение

- ✓ организация администрацией ОУ посещения театров, музеев;
- ✓ проведение в ОУ интеллектуальных вечеров с педагогами;
- ✓ обмен книгами между педагогами

Дефициты

Эмоциональное/
профессиональное
выгорание;
переоценка
ценностей

НАСТАВНИК

умеющий слушать и
слышать других
людей человек,
коммуникабельный,
способный оказать
помощь;
ПСИХОЛОГ

Решение

- ✓ «поговорить по душам»,
узнать причину
выгорания;
- ✓ предложить отдохнуть,
проверить здоровье,
кратковременный отпуск;
- ✓ педагогу подумать и
определиться с
правильностью выбора
профессии



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА КЕМЕРОВО



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Трек 4

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦМН ПО ФОРМАМ «СТУДЕНТ – УЧЕНИК, «УЧЕНИК – УЧЕНИК»

Алексеева Марина Сергеевна,
методист МБОУ ДО «Центр развития творчества детей
и юношества Кировского района»

Реализация профориентационного модуля программы художественной направленности по хореографии «ПРОдвижение»



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Цель программы – формирование у учащихся готовности к совершению осознанного профессионального выбора посредством организации работы наставнических пар в ОДК «Ты и Я».



Ступени развития

1. Как пригласить детей в свой коллектив/способы саморекламы?
2. Отбор в коллектив
3. Способы создания детского хореографического коллектива
4. Технические навыки учащихся
5. Сохранность контингента в хореографическом коллективе

Путь к Успеху

1. Как проводить внеклассные мероприятия?
2. Подбор репертуара
3. Внешний вид исполнителя
4. Посещение мастер классов

Путь к любимой профессии

1. Первое конкурсное выступление
2. Организация выездных поездок
3. Организация отчетного концерта

Ступени взаимоотношений

1. Как относиться к соперничеству?
2. Взаимопонимание в коллективе
3. Работа с родителями
4. Система поощрения

21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Выпускники, продолжившие обучение по профилю



№	Образовательное учреждение	Квалификация
1	«Московский Губернаторский колледж искусств»	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.
2	«Кемеровский областной колледж культуры и искусств г. Кемерово»	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.
3	«Кемеровский областной колледж культуры и искусств г. Кемерово»	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.
4	«Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И.Д.Кобзона»	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.
5	«Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И.Д.Кобзона»	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.
6	«Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» -кафедра хореографического искусства»	Руководитель хореографического коллектива.



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Реализация программы социально-гуманитарной направленности «Лига ЮДП «Альтернатива» (Молодые профессионалы)



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

ГПОУ Сибирский политехнический техникум (Правоохранительная деятельность)



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Практическая значимость представленного опыта



№	Критерий	Показатели 2022-2023 уч. год (на базе 9 классов)
1	Социальная адаптация	Увеличение количества участников отрядов ЮДП из подростков состоящих на учёте – на 17%. Снятие с учёта 7 подростков состоящих на учёте в КДН.
2	Профилактическая деятельность	Увеличение количественного состава участников массовых профилактических мероприятий на 28%
3	Профессиональная ориентация	Кол-во поступивших: 4 чел. - «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» 4 чел. – «Кемеровский областной медицинский колледж» 2 чел. – «Кемеровский областной колледж искусств и культуры» 3 чел. - ГПОУ Сибирский политехнический техникум (Правоохранительная деятельность)



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Центр цифрового образования «IT-куб» Колледж предпринимательских и цифровых технологий «Цифра»



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА КЕМЕРОВО



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Трек 4.1

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦМН ПО ФОРМЕ «УЧЕНИК – УЧЕНИК» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Аржакова Елена Михайловна,
замдиректора по ВР МБОУ «ООШ № 39»

Материально-технические ресурсы



- 2 кабинета общей площадью 50,6 кв.м. (кабинет психолога, кабинет для мультпликации). Ремонт в помещениях не требуется;
- столы и стулья для рисования и лепки;
- 4 песочных стола;
- песок для работы;
- фотоаппарат;
- штатив для фотоаппарата;
- маркерная доска;
- шкаф для учебного материала;
- детская мягкая модульная мебель;
- специальный мягкий напольный коврик в игровой зоне;
- дидактический материал;
- учебные материалы: книжки, тетрадки, альбомы, карандаши, краски, пластилин и др.;
- настольные светильники;
- ноутбуки и принтер.

21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Методика «Социометрия»

Методика «Уровень субъективного контроля»

(Бажин Е. Ф., Голынкина Е. А., Эткинд А. М.)

<https://forms.gle/rqZ2WyKLyK32VqUj8>

Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» (В.В. Синявский, В.А. Федорошин)

<https://forms.gle/XmEnuiTqUGyXRSaz9>

**Социальный проект
«Я рядом»**

Цель проекта:

получение опыта для самоопределения, реального содействия и заботы в отношениях к окружающим, милосердных проявлений и бескорыстной помощи.

Задачи проекта:

- получить знания о профессиях педагог-психолог и педагог дополнительного образования
- организовать работу наставнических пар
- принять участие в разработке программ занятий
- обучиться работе с детьми с ОВЗ
- создать условия для развития способности детей с ОВЗ мыслить творчески;
- провести занятия наставников с детьми с ОВЗ
- принимать участие в различных конкурсах

Методика проведения занятий:

Вводная часть

Организационный момент

Коррекционные упражнения

Создание игровой (жизненной ситуации)

Основная часть

Предъявление натурального орудия труда и его анализ.

Выполнение действий ребенком путем совместных действий с воспитателем с четким кратким речевым сопровождением

Заключительная часть

Оценка деятельности ребенка и поощрение.

Социальный проект «Я рядом»



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO



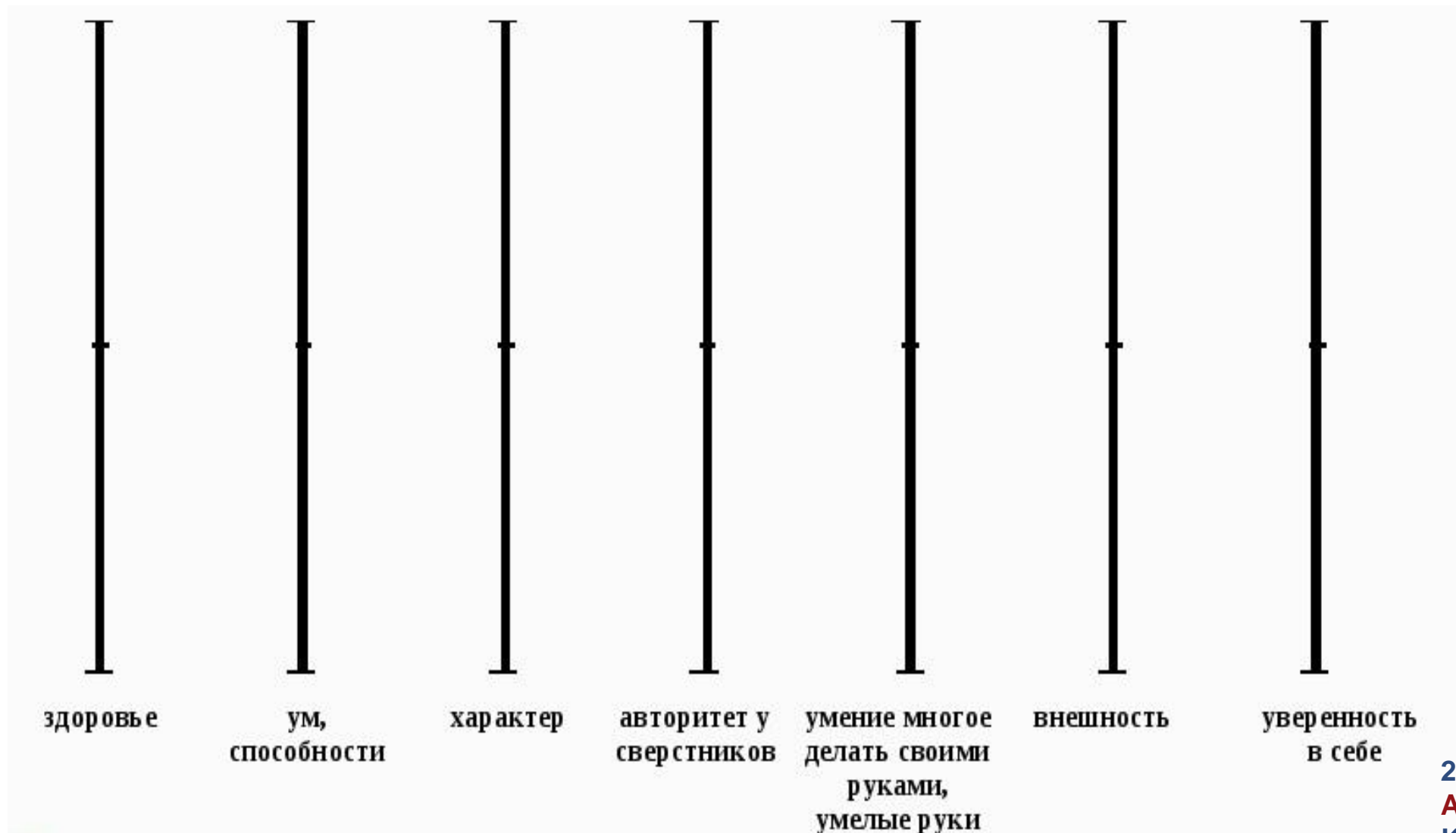
21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Трек 5

МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПАРЫ «НАСТАВНИК – НАСТАВЛЯЕМЫЙ»

Клейн Екатерина Сергеевна,
замдиректора по УВР МБОУ «СОШ № 99»

« Методика Дембо-Рубинштейн »



«Методика Дембо-Рубинштейн»

*СТР. 166 ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



Успешность –

от «Я круче всех» (10)
до «Все успешнее меня» (0)

Удовлетворённость собой

от «Я уверен в себе и знаю, чего хочу»
(10)
до «Я совсем не понимаю себя» (0)

Понимание собственного будущего

от «Я понимаю, куда я двигаюсь» (10)
до «Я совсем не понимаю, что меня
ожидает в будущем» (0)

Счастье

от «Я самый счастливый» (10)
до «Все счастливее меня» (0),

Эмоциональное состояние от посещения ОУ

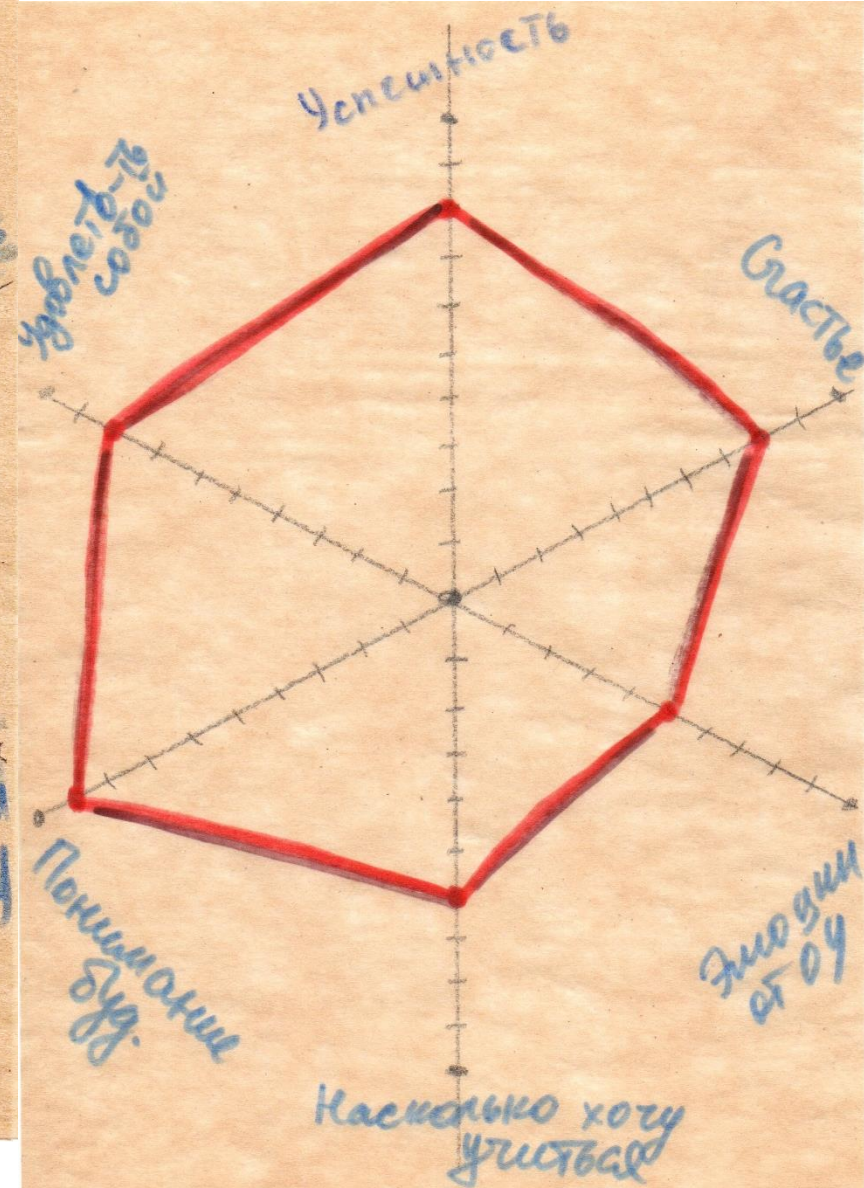
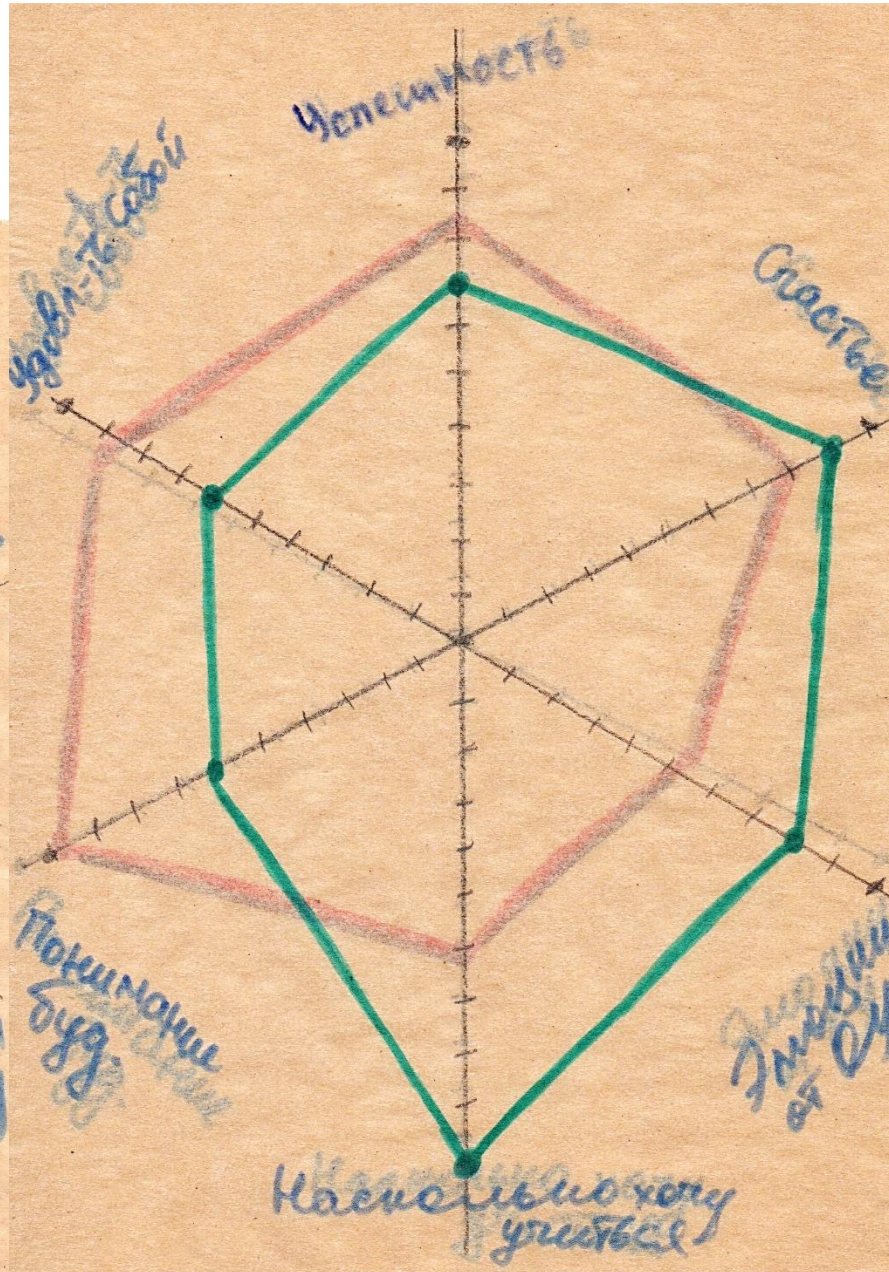
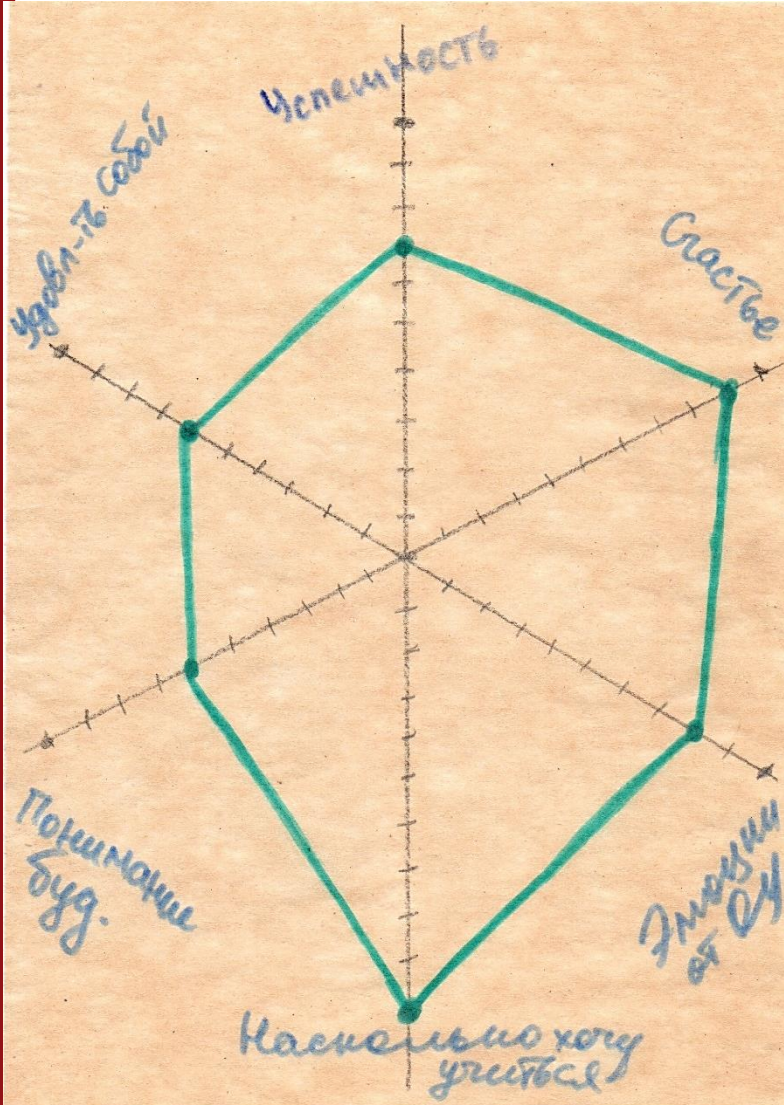
от «Я с удовольствием хожу в ОУ» (10)
до «Не хочу ходить в ОУ,
хожу через силу» (0)

Насколько ты хочешь хорошо учиться в ОУ

от «Я хочу учиться хорошо» (10)
до «не хочу учиться хорошо» (0)

Наставляемый

Наставник





21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Трек 6

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦМН В 00 г. КЕМЕРОВО

Сенина Наталья Константиновна,
заместитель заведующего МАДОУ № 5
«Детский сад комбинированного вида»
Вагайцева Елена Сергеевна,
канд. пед. наук,
замдиректора по НМР МАОУ «Гимназия № 42»

Кузбасс – центр профессионального превосходства

образовательное и научное
превосходство

развитие
стратегического
лидерства

дистанционно
е развития
Кузбасса

центр развития
опережающего
образования на
протяжении
всей жизни;
центр развития
стратегического
лидерства

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА



Участники педагогических сообществ

наставники и наставляемые из корпусов МАДОУ № 5:

- «Солнечная полянка»;
- «Лесная академия»;
- «Лесная сказка»;
- «Сказочная страна»;
- «Соловушка»;
- «Подсолнушек».

21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO



КУЗБАСС
2035

Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области на период до 2035 года

Кузбасс –

центр профессионального превосходства

- центр образовательного и научного превосходства;
- центр развития стратегического лидерства;
- центр дистанционного развития региона;
- центр развития опережающего образования на протяжении всей жизни; центр развития стратегического лидерства.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА



Участники педагогических сообществ наставники и наставляемые из корпусов МАДОУ № 5:

- «Солнечная полянка»;
- «Лесная академия»;
- «Лесная сказка»;
- «Сказочная страна»;
- «Соловушка»;
- «Подсолнушек».

21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Перспективы



Модель
«Виртуальное наставничество»

Модель
«Реверсивное наставничество»

Модель
«Флеш наставничество»

Модель
«Ситуативное наставничество»



21-25 АВГУСТА
AUGUST.KEM-2023
KEMEROVO

Муниципальный образовательный форум
**«СОВРЕМЕННОЕ БУДУЩЕЕ:
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**

